

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 19.04.2019 г.

Утвержден
Приказом МБДОУ
от 19.04.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вазьянского детского сада «Теремок»**

с. Вазьянка

Содержание

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно -информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка качества материально-технической базы.
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вазьянский детский сад «Теремок».

Сокращенное название: МБДОУ Вазьянский детский сад «Теремок».

Юридический и фактический адрес: 606295, Нижегородская область, Спасский район, с. Вазьянка, ул. Труда, д. 446

Телефон: (83165) 32183

Официальный сайт:

e - mail: teremokwasjanka@mail.ru

Заведующий: Горылева Ольга Ивановна

МБДОУ Вазьянский детский сад «Теремок» (далее – Учреждение) в статусе детского сада функционирует с 13 октября 2010 года. Это одноэтажное кирпичное здание, построенное в 1987г.в котором в настоящее время функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

ДОУ имеет статус юридического лица, в оперативном управлении имеет обособленное имущество, имеет печать, расчетный счет. Учредителем является Спасский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя от имени Спасского муниципального района осуществляет Администрация Спасского муниципального района Нижегородской области, учредитель в своей деятельности подведомственен управлению образования администрации Спасского муниципального района Нижегородской области (далее – Управление образования).

ДОУ является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Нижегородской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Спасского района, Уставом и утвержденными локальными актами ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Режим работы – 9 часов: с 7.30 до 16.30 ч., при пятидневной рабочей неделе.

Количественный состав воспитанников -12 человек, в возрасте от 2 до 7 лет.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования Нижегородской области 22.05.2013 г. регистрационный № 301 бессрочно (серия 52 Л01 № 0001244).

Нормативно-правовой базой для организации образовательной деятельности и нормативно-правовому сопровождению методической работы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2003 г. №28-51-513\16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

В 2018 году воспитательно-образовательная деятельность выстраивалась с учетом ФГОС ДО, требований основной образовательной программы ДО, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и др., годовым планом МБДОУ Вазьянского детского сада «Теремок».

Основой для планирования и реализации воспитательно-образовательной деятельности в 2018 году были следующие задачи годового плана:

1. Повышение качества дошкольного образования, совершенствование его содержания в соответствии с ФГОС ДО.
2. Взаимодействие с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка, всестороннее информирование родителей о работе ДОО.
3. Повышение эффективности работы по охране и укреплению здоровья детей.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования Вазьянского детского сада «Теремок». В своей работе педагоги используют программы: Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Учебно-методическое обеспечение подобрано в соответствии с ФГОС ДО содержанием основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду имеются наглядные пособия для всех возрастов воспитанников.

Работа над содержанием вариативной части и регионального компонента проекта ООП в соответствии с возрастом и интересами детей формировалась реализацией педагогических проектов. Педагогом ДОУ были разработаны и внедрены творческие проекты такие как: организация мини-музея «Русская изба», которые были включены в детскую деятельность и во взаимодействии с семьями воспитанников, как сбор экспонатов, рисование, ручной труд, выставки детских работ.

С целью гармоничного развития воспитанников в детском саду сложилась целая система праздников: Международный женский день 8 марта, День защитников отечества 23 февраля, День защиты детей, День знаний, Праздник осени, Новогодний утренник.

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Цель и задачи, стоящие перед семьёй и детским садом едины: воспитать здоровых, всесторонне развитых детей, готовых к обучению в школе. Для достижения большей результативности в работе с семьями воспитанников, использовались разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, семейные педагогические проекты, конкурсы, анкетирование, совместные досуги и др.

Были проведены родительские собрания с обсуждением задач на новый учебный год, подводили итоги работы за определённый период, консультировали на темы: «Здоровый образ жизни», «Прививать против гриппа». Родители были ознакомлены с задачами на учебный год, была предоставлена информация об образовательной деятельности в уголке краткой информации, на стендах с консультациями, с результатами детской деятельности через организацию выставок детских работ.

Также в 2018 г. активно велась работа Совета родителей, на заседаниях которого решались значимые для ДОУ вопросы: «Создание условий в ДОУ для полноценного и всестороннего развития ребенка, профилактика ОРВИ», «Оказание помощи в оформлении предметно-развивающей среды», прогулочной площадки, «Подготовка к летней оздоровительной работе», «Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ», «Организация

физкультурно-оздоровительного режима в ДОУ», «Безопасность в организации Новогодних мероприятий».

Родители воспитанников были активными участниками воспитательно-образовательной деятельности. Они принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню семьи, в досугах «Правила дорожного движения», «День защитников Отечества».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем, который несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Совет учреждения, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников ДОУ: представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

В 2018 году на заседаниях общего собрания работников рассматривались вопросы охраны труда, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка. Проводился анализ питания и заболеваемости детей.

На заседаниях педагогический совет ДОУ под председательством заведующего ДОУ:

- обсуждены и рекомендованы к утверждению проект годового плана работы ДОУ, учебного плана и календарного учебного графика ДОУ;
- обсуждены вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;
- подведены итоги деятельности ДОУ за учебный год;
- рассмотрен отчет о самообследовании;
- рассмотрен отчет воспитателя по вопросам образования и воспитания детей;

В 2018 году в рамках реализации годовых задач ДОУ, было проведено 5 педагогических советов.

Управленческая деятельность руководства детского сада позволяет решить задачи, стоящие перед учреждением, создавать оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников. Управление и руководство МБДОУ носит системный, комплексный и продуктивный характер.

Вывод: В МБДОУ создана система управления дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Эта оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Динамика образовательных достижений воспитанников основана на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); - оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальные карты развития обучающегося при освоении программы заполняются на каждого обучающегося два раза в год (в сентябре и мае), начиная с раннего возраста, и хранятся в методическом кабинете до окончания пребывания обучающегося в ДООУ.

Вывод: Результаты диагностики показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы в основном по всем образовательным областям. А также позволяют уточнять направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательно-воспитательной деятельности с целью освоения ООП.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Продолжительность учебного года в ДООУ:

Начало учебного года – 01.09.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник-пятница)

Продолжительность учебного года – 36 недель

Каникулы 01.01. -12.01.

Летний оздоровительный период – с 01.06. по 31.08.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вазьянского детского сада «Теремок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возрастная группа	Длительность занятий	Общее количество занятий в неделю	Общее время в минутах/часах
первая группа раннего возраста	10 минут	10	100 минут/ 1 час 40 минут
вторая группа раннего возраста	10 минут	10	100 минут/ 1 час 40 минут
вторая младшая	15 минут	9	135 минут/ 2 часа 15 минут

средняя	20 минут	9	135 минут/ 2 часа 15 минут
старшая	25 минут	12	300 минут/ 5 часов 00 минут
подготовительная	30 минут	13	390 минут/6 часов 50 минут

Перерывы между ООД- не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организована в первую половину дня. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени ООД.

Максимальная нагрузка – во вторник, среду. Для профилактики утомляемости детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре в МБДОУ имеется разнообразное спортивное оборудование.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе является ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса является образовательная ситуация и занятие. Образовательная ситуация- форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, обучения и воспитания. Образовательные ситуации используются в процессе ООД. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Вазьянский детский сад «Теремок»..

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных направлений:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре и т. д.)

Праздники для воспитанников в течение учебного года проведены в соответствии с Годовым планом работы ДОО на учебный год.

Вывод: МБДОУ Вазьянский детский сад «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава на сегодняшний день, свидетельствует о хорошем педагогическом

потенциале и готовности к образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.

Количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ

Административный состав:	
– Заведующий	1
Педагогический персонал:	
– Воспитатель	1

Характеристика педагогических кадров по стажу и возрасту

Категория педагогических кадров	Дифференциация педагогическому стажу по			Дифференциация по возрасту		
	До 10 лет	От 10 лет	Свыше 20 лет	20 – 30 лет	30 - 45 лет	Свыше 45 лет
Воспитатель	1	-	-	1		

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование.	Количественный состав.
Высшее	1
Средне - специальное	-
Начальное -профессиональное	-

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО, должность	Название курсов	Год прохождения	Количество часов
1.	Рязанова Е.С. воспитатель	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	2018	16

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Звания и категории.	Количественный состав
1 категория	-
Соответствие занимаемой должности	-

Результаты аттестации педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наличие квалификационн	План аттестации		
			2016/2017	2017/2018	2019/2020

		ой категории			
Рязанова Е.С.		-			апрель

В МБДОУ работает педагог со стажем 1 года, которая не имеет достаточного опыта работы, но старается творчески подходить к организации воспитательно – образовательного процесса, внедрять инновационные технологии и методики.

Формирование кадрового потенциала осуществляется через разнообразные формы:

- аттестация педагогов на первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности;

- проведение педсоветов, семинаров, консультаций, практических занятий;

- курсовая подготовка педагогов в ФГБОУ ВПО НИРО,

- связь ДОУ с другими образовательными учреждениями;

- участие в районных методических объединениях, семинарах-практикумах;

- составление планов по самообразованию.

Благодаря этим мероприятиям педагог имеет возможность повысить свой профессиональный уровень.

С целью повышения профессиональной компетенции, повышения качества педагогической работы педагогам ДОУ был разработан план по самообразованию и представлены отчёты в форме консультаций, выступлений на педсоветах, родительских собраниях и т. д. Повысилась компетентность педагога при организации образовательного процесса по выбранным темам в условиях ФГОС ДО.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы дошкольной организации. Педагогический коллектив ДОУ обладает достаточной профессиональной компетенцией для осуществления образовательного процесса, намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию.

1.6. Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО. За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических наглядных материалов, а также художественной литературы приобретенных за счет областных субвенций. В Учреждении имеется достаточное количество методической и художественной литературы.

Вывод: Учебно-методическая и художественная литература подобраны с учетом реализуемой Основной образовательной программы ДОО, согласно утвержденного Перечня учебных изданий.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ создана материально-техническая база информатизации образовательного процесса, которая способствует повышению качества образовательного процесса ДОУ.

Технические средства МБДОУ Вазьянский детский сад «Теремок».

Компьютер -1

Ноутбук 1

Мультимедийный проектор-1

Экран 1

Фотоаппарат 1

Цветной процессор-1

В ДОУ имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта, сайт. Педагоги ДОУ используют средства ИКТ при проведении ООД, прохождения курсовой подготовки; подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, и т.д.

В 2018 году расходы по субвенции составили:

Приобретение материальных запасов	
методлитература	8736,38

Выполнены следующие ремонтные работы: покраска крыши, частичная замена отопительных труб.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДООУ не в полной мере соответствует ФГОС ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В ДООУ проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). В Учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Анализируя итоги работы учреждения за 2018 год, следует отметить, что коллектив ДООУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий _____ О.И.Горылева

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



О.И.Горылева